	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución No. 0125 del 23 de abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución No. 9932 noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”
	Gestión Académico – Pedagógica – PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP) – PERÍODO 2 GRADO: 11° ASIGNATURA: Filosofía – DOCENTE: Manuel E. Mármol. – AÑO 2026 NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE: _____

No	Indicador de desempeño	Contenidos y temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	- Identifica las diferencias entre modernidad y posmodernidad. - Interpreta las posturas de los filósofos de la modernidad sobre la concepción del mundo, el hombre y la cultura. - Valora el aporte de la filosofía moderna a la humanidad. - Compara textos o ideas de la modernidad y la posmodernidad.	- Filosofía moderna (origen, características y filósofos representantes). - Posmodernidad	- Desarrollo del taller de plan de apoyo. -Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de apoyo. -Presentación de una prueba escrita. Mapas conceptuales guiados: Organizar ideas clave como racionalismo, empirismo, sujeto, razón y conocimiento. Lecturas dirigidas: Fragmentos cortos adaptados de obras filosóficas con preguntas orientadoras. Cuadros comparativos: Diferenciar racionalismo vs empirismo (fuente del conocimiento, método, representantes). Análisis de casos: Plantear situaciones donde el estudiante deba aplicar pensamiento racional o empírico. Debates críticos: ¿Existe una verdad absoluta o todo es relativo?	El plan de mejoramiento se desarrollará y sustentará en un plazo estimado de cuatro semanas, desde el 8 de julio, hasta el 10 de agosto. Por lo que después de la fecha estipulada, no se recibirán trabajos, salvo que sea por una situación de salud, y debe ser sustentada con excusa médica.	- Desarrollo del taller de plan de mejoramiento. -Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de mejoramiento. - Comprensión de los conceptos filosóficos. - Capacidad de reflexión personal. - Argumentación en las respuestas. - Claridad en la organización de ideas. - Cumplimiento y presentación de las actividades. - Desarrollo completo de las actividades propuestas. - Participación y responsabilidad en la entrega del trabajo.	Presentación del taller bien realizado y organizado. 40% Sustentación del trabajo, bien sea de forma oral o escrita. 60%. Demuestra comprensión de los temas. Obtiene una valoración de 3.0 / desempeño básico según la escala institucional.
2.						

Taller de recuperación segundo periodo

Área: filosofía

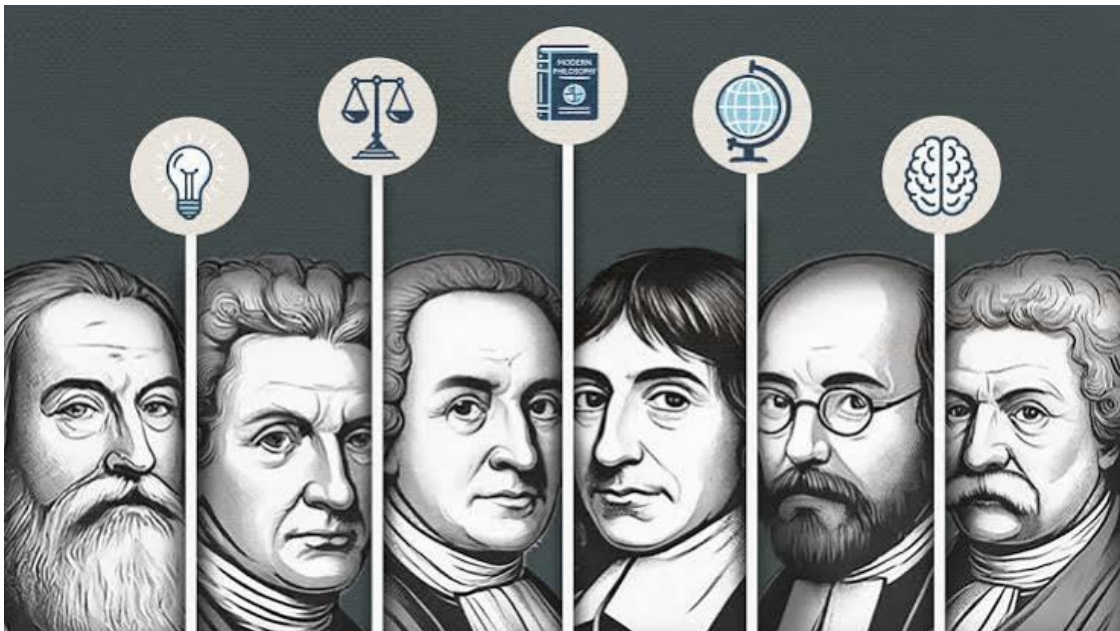
Grado 11º

Temas:

- Filosofía moderna (origen, características y filósofos representantes).
- Posmodernidad

Indicadores de desempeño:

- Reconoce algunas características de la filosofía moderna y sus principales representantes.
- Identifica las diferencias entre modernidad y posmodernidad.
- Argumenta algunas causas y consecuencias de la filosofía moderna.
- Interpreta las posturas de los filósofos de la modernidad sobre la concepción del mundo, el hombre y la cultura.
- Compara textos o ideas de la modernidad y la posmodernidad.



TALLER DE RECUPERACIÓN

I. Lectura

La filosofía moderna

La filosofía moderna surge entre los siglos XV y XVII como consecuencia del Renacimiento, la Revolución Científica y el debilitamiento de la autoridad absoluta de la Iglesia sobre el conocimiento. Los filósofos comenzaron a confiar más en la razón humana como medio para descubrir la verdad.

Características

- Confianza en la razón.
- Búsqueda del conocimiento mediante el método científico.
- Valoración del individuo.
- Desarrollo del pensamiento crítico.
- Interés por la libertad y los derechos humanos.

Filósofos representantes

René Descartes (1596-1650)

- Padre del racionalismo moderno.
- Su frase más famosa es: "*Pienso, luego existo*".
- Defendió que la razón es el fundamento del conocimiento.

John Locke (1632-1704)

- Representante del empirismo.
- Afirmó que el conocimiento proviene de la experiencia.

David Hume (1711-1776)

- Desarrolló el empirismo.
- Cuestionó la certeza absoluta del conocimiento.

Immanuel Kant (1724-1804)

- Integró racionalismo y empirismo.
- Sostuvo que el conocimiento surge de la experiencia organizada por la razón.

La Posmodernidad



La posmodernidad aparece durante la segunda mitad del siglo XX como una crítica a las ideas de la modernidad.

Características

- Desconfianza hacia las verdades absolutas.
- Valoración de la diversidad cultural.
- Pluralidad de opiniones.
- Influencia de los medios de comunicación y la tecnología.
- Cuestionamiento de las grandes ideologías.

Algunos filósofos representativos son:

- Jean-François Lyotard
- Michel Foucault
- Jacques Derrida
- Jean Baudrillard

Estos pensadores analizaron temas como el poder, el lenguaje, la cultura y la influencia de los medios en la sociedad.

II. Comprensión lectora

Responde.

1. ¿En qué época surgió la filosofía moderna?
2. ¿Qué acontecimientos favorecieron su nacimiento?
3. ¿Cuál era la principal fuente del conocimiento para los filósofos modernos?

4. Escribe tres características de la filosofía moderna.
5. ¿Cuál fue el aporte de René Descartes?
6. ¿Qué defendía John Locke?
7. ¿Qué propuso Immanuel Kant sobre el conocimiento?
8. ¿Qué es la posmodernidad?
9. Escribe cuatro características de la posmodernidad.
10. Menciona tres filósofos de la posmodernidad.

III. Completa el cuadro

Filósofo	Corriente	Principal aporte
René Descartes		
John Locke		
David Hume		
Immanuel Kant		
Jean-François Lyotard		

IV. Relaciona las columnas

Escribe la letra correcta.

- A. René Descartes () El conocimiento proviene de la experiencia.
- B. John Locke () Pienso, luego existo.
- C. Kant () Integra razón y experiencia.
- D. Posmodernidad () Critica las verdades absolutas.

V. Verdadero o Falso

Escribe **V** o **F**.

1. () La filosofía moderna rechaza totalmente la razón.
2. () Descartes pertenece al racionalismo.
3. () Locke defendía el empirismo.
4. () La posmodernidad acepta una única verdad absoluta.
5. () Kant intentó unir racionalismo y empirismo.
6. () La posmodernidad valora la diversidad cultural.

VI. Análisis

Lee el siguiente caso.

En las redes sociales circulan muchas opiniones diferentes sobre un mismo tema. Algunas personas consideran que no existe una única verdad, mientras otras creen que la ciencia puede ofrecer respuestas confiables.

Responde:

1. ¿Qué postura representa mejor la filosofía moderna? ¿Por qué?
2. ¿Qué postura representa la posmodernidad?
3. ¿Cuál consideras más adecuada para comprender la realidad? Justifica tu respuesta.

VII. Mapa conceptual

Elabora un mapa conceptual que incluya:

- Origen de la filosofía moderna.
- Características.
- Filósofos representantes.
- Posmodernidad.
- Características de la posmodernidad.
- Diferencias entre modernidad y posmodernidad.

VIII. Cuadro comparativo

Completa.

Filosofía Moderna	Posmodernidad
-------------------	---------------

IX. Reflexión

Responde con un texto entre **10 y 15 líneas**.

¿Crees que en la actualidad las personas confían más en la razón y la ciencia o en las opiniones y las redes sociales? Explica tu respuesta utilizando ideas de la filosofía moderna y la posmodernidad.